



OVERGANGSNORMEN ALGEMENE GEDEELTE

versie schooljaar 2022-2023

A. Algemeen

Overgangsvergadering

- Aan de overgangsvergadering nemen de docenten deel die aan de leerling lesgeven. Dit geldt ook voor halfjaarsvakken.
- De overgangsvergadering beslist over bevordering of afwijzing van een leerling.
- De overgangsvergadering neemt haar beslissingen aan de hand van overgangsnormen.
- De overgangsvergadering wordt zowel technisch als inhoudelijk voorgezeten door de afdelingsleider van de betreffende afdeling. Bij afwezigheid van de afdelingsleider zit een van de andere afdelingsleiders of een directielid de vergadering voor.

Normen

- De overgangsnormen worden door de normencommissie opgesteld en conform het directiestatuut (Schema B, nr.g) van 3 oktober 2005 door de directie bekrachtigd.
- De geldende overgangsnormen van een jaarklasse/schooltype worden elk jaar aan de ouders van de leerlingen verstrekt, uiterlijk tegelijk met het eerste rapport.

Overgangsnormen (algemene bepalingen)

- Voor elk schooltype gelden per jaargang eigen overgangsnormen bestaande uit de hoofdnorm en subnormen.
- Op basis van de resultaten op het overgangsrapport is een leerling volgens de overgangsnorm "bevorderd", "afgewezen" of "er wordt een besluit genomen na bespreking en stemming" (voor "stemmen": zie B)
- Eventuele subnormen zijn alleen van toepassing indien de leerling volgens de hoofdnorm nog niet is afgewezen.

Normencommissie

- De normencommissie bestaat uit een conrector, twee afdelingsleiders en twee docenten.
- De normencommissie wordt voorgezeten door de conrector.
- De normencommissie legt voorstellen voor aan de afdelingsleiders en de secties.
- De afdelingsleiders en de secties adviseren de normencommissie.
- De normencommissie verzoekt de directie de normen te bekrachtigen.
- De directie bekrachtigt de normen, daartoe gemandateerd door het bestuur.

Uitgangspunten

- Bevordering dan wel afwijzing vindt plaats op grond van cijfers en van criteria die betrekking hebben op de persoon van de leerling en/of diens omstandigheden.
- Op de overgangsvergadering wordt voor iedere afzonderlijke leerling vastgesteld of deze wordt bevorderd of afgewezen. Daarbij hanteert de overgangsvergadering overgangsnormen.
- De normen worden gebruikt als vuistregel. D.w.z. ze tonen hoe de vergadering in het algemeen zal oordelen. Alleen in bijzondere gevallen zal ze ervan afwijken.

Minpunten

- Het cijfer 5 betekent: 1 minpunt
- Het cijfer 4 betekent: 2 minpunten
- Het cijfer 3 betekent: 3 minpunten
- Het cijfer 2 betekent: 4 minpunten
- Het cijfer 1 betekent: 5 minpunten

Doubleren

Een leerling mag doubleren in een klas/op een niveau waarnaar hij ééns is bevorderd/toegelaten én tot aan het moment van de overgangsvergadering heeft gezeten, tenzij er bij de bevordering/toelating beperkende voorwaarden zijn gesteld. Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

Een leerling mag **niet** doubleren in het huidige leerjaar:

- Wanneer in datzelfde leerjaar al is gedoubleerd (Bijvoorbeeld: 3H afgewezen – 3H afgewezen; 3A afgewezen – 3H afgewezen; 4V afgewezen – 4H)
- Wanneer in het voorafgaande leerjaar al eerder is gedoubleerd (bijvoorbeeld: 3H afgewezen – 3H bevorderd – 4H afgewezen; 3A afgewezen – 3H bevorderd – 4H afgewezen) tenzij het huidige leerjaar een examenklas is (4H afgewezen – 4H bevorderd – 5H gezakt)

B. Tijdens de overgangsvergadering

Stemmen

- De overgangsvergadering neemt beslissingen bij gewone meerderheid van stemmen.
- Elke docent die aan een leerling lesgeeft, is verplicht zijn stem uit te brengen. Blanco stemmen is niet toegestaan.
- Een docent die vooraf weet dat hij/zij een vergadering niet kan bijwonen, geeft vooraf de relevante vakinformatie door aan de afdelingsleider. De stem van de afwezige collega telt niet mee.
- De voorzitter van de vergadering brengt geen stem uit, tenzij als vakdocent.
- Ieder cijfer wordt vertegenwoordigd door 1 docent die 1 stem uitbrengt. De volgende bijzonderheden doen zich voor:
 - Bij combinaties van vakken (handvaardigheid [handenarbeid en textiele werkvormen] in de onderbouw; kunst lab [3 mavo]) stemt de docent die de leerling de laatste periode heeft lesgegeven;
 - Bij nl&t (bovenbouw havo en vwo): bij het module vak nl&t stemt de docent die de laatste module gegeven heeft. Als er meerdere modules gelijktijdig in de laatste periode zijn gegeven, spreken de docenten onderling af wie stemt.
 - Bij het combinatiecijfer (bovenbouw havo en vwo) brengen de vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer elk afzonderlijk een stem uit. Dit betreft slechts die vakken die in het betreffende jaar gegeven zijn.
- Indien de stemming staakt, beslist de voorzitter.

Besluit na bespreken en stemmen

- Over elke leerling wordt een besluit genomen.
- Bij bespreking vraagt de afdelingsleider iedere docent:
 - om advies uit te brengen t.a.v. zijn eigen vak.
 - door handopsteking zijn stem uit te brengen, gehoord hebbend de vergadering. De docent stemt nu dus niet meer voor zijn eigen vak!
- Bij stemming wordt beslist met meerderheid van stemmen (s).
- Behalve op grond van de overgangsnormen wordt over een leerling ook gestemd
 - als de afdelingsleider daartoe besluit op basis van bijzonder omstandigheden.
 - als hij/zij krachtens de overgangsnormen op het voorlaatste rapport "bevorderbaar" is en op grond van het laatste rapport zou moeten worden afgewezen.
- Tijdens de stemming wordt door de afdelingsleider de door elke vakdocent uitgebrachte stem gedocumenteerd.

In de 3^e klassen (keuzeklassen): wijziging profiel/sector/vakkenpakket voor leerlingen die een profiel/sector/vakkenpakket kiezen.

Als een leerling op grond van zijn gekozen vakkenpakket in de bespreekzone zit, wordt over de leerling op basis van dit gekozen vakkenpakket gestemd. Mocht een leerling na stemming worden afgewezen, dan onderzoekt de vergadering of hij met een ander pakket direct bevorderbaar of na stemming bevorderbaar zou kunnen zijn. Er volgt dan een nieuwe stemming over de leerling op grond van zijn nieuwe vakkenpakket(ten).

Plaatsing zonder rapport

In bijzondere omstandigheden kan een leerling, buiten de normen om en zonder rapport, door de overgangsvergadering worden geplaatst in een nader te bepalen klas van een nader te bepalen afdeling. Dit kan alleen na overleg met ouders en na toestemming van de directie. De overgangsvergadering kan besluiten dat de leerling het volgend schooljaar niet mag doubleren. De voorwaarden bij "plaatsing zonder rapport" worden vastgelegd in een contract.

Taken

De overgangsvergadering kan, indien zij dit nodig acht, bij bevordering na bespreking en stemming, een leerling een taak opleggen. De docent die de taak oplegt, beoordeelt deze ook. De taak moet naar behoren worden vervuld. Indien de taak bij de aanvang van het schooljaar naar het oordeel van de docent niet naar behoren is gedaan, dient de leerling op school aan de taak te werken, totdat deze naar het oordeel van de docent naar behoren is afgerond.

C. Uitslag van de vergadering

Er worden richting leerling of ouders geen mededelingen gedaan over de uitslag van de vergadering voordat de afdelingsleider toestemming gegeven heeft.

D. Heropening van de vergadering

- Indien de afdelingsleider van de betreffende leerling na afloop van de vergadering van mening is dat er sprake is van een kennelijke onbillijkheid, kan uiterlijk de donderdag vóór aanvang van de schoolvakantie om 11.00 uur om heropening van de vergadering worden gevraagd. Het verzoek tot heropening wordt gericht aan de conrector van de betreffende afdeling.
- Indien de mentor of een docent van de betreffende leerling na afloop van de vergadering van mening is dat er sprake is van een kennelijke onbillijkheid verzoekt deze de afdelingsleider om heropening van de vergadering. De afdelingsleider dient dit verzoek vervolgens in bij de conrector, uiterlijk donderdag vóór aanvang van de schoolvakantie om 11.00 uur.
- Indien een ouder/verzorger van mening is dat een belangrijk gegeven betreffende zoon/dochter, niet, of onvoldoende, aan de orde is geweest dient de ouder/verzorger schriftelijk een verzoek in tot heropening van de vergadering bij de afdelingsleider. Het schriftelijke verzoek dient uiterlijk de donderdag vóór aanvang van de schoolvakantie om 11.00 uur in bezit te zijn van de afdelingsleider. De afdelingsleider dient dit verzoek vervolgens in bij de conrector.
- Indien het verzoek door de conrector ontvankelijk wordt verklaard, wordt de overgangsvergadering heropend.
- De overgangsvergadering wordt uiterlijk vrijdag vóór aanvang van de schoolvakantie heropend.
- Aan de heropeningsvergadering nemen docenten deel die aan de leerling lesgeven.
- De procedure die gevolgd wordt is dezelfde als bij een reguliere overgangsvergadering.
- De conrector van de betreffende afdeling is aanwezig als waarnemer.

OVERGANGSNORM 1 MAVO

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 1 Mavo (1M) volgen onderstaande 13 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen)

niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, techniek, muziek, tekenen, lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	a = afwijzen
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnorm	kernvak	Nederlands: 4 of lager	stemmen

A	Overgangsnorm 1M → 2M	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en de subnorm.
B	Afwijzing 2 Mavo	Wie niet bevorderbaar is naar klas 2M wordt verwezen naar een school waar Vmbo kader- en basisberoepsgerichte leerwegen worden aangeboden.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 1 MAVO-HAVO

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 1 Mavo-Havo (1MH) volgen onderstaande 13 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, tekenen*

niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, techniek, muziek, handvaardigheid* (handenarbeid en textiele werkvormen), lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
hoofdnorm	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	a = afwijzen
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvak	1	Nederlands: 4 of lager	stemmen
	havo	2*	Nederlands, Engels en wiskunde: per vak 7,5 of hoger	bevorderen
			Nederlands, Engels en wiskunde: één vak 6,5 t/m 7,4 en de andere twee 7,5 of hoger	stemmen
			In alle andere gevallen	afwijzen
		3*	Gemiddeld over alle vakken 8,0 of hoger	bevorderen
			Gemiddeld over alle vakken 7,5 t/m 7,9	stemmen
			Gemiddeld over alle vakken 7,4 of lager	afwijzen

* In subnorm 2 en 3 wordt gerekend met de op één decimaal afgeronde rapportcijfers voor de betreffende vakken.

A	Overgangsnorm 1MH → 2M	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnorm 1. *Bij deze bevordering beschouwen we handvaardigheid als examenvak en tekenen als niet-examenvak.
B	Overgangsnorm 1MH → 2H	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3. *Bij deze bevordering beschouwen we tekenen als examenvak en handvaardigheid als niet-examenvak.
C	Afwijzing 2 Mavo	Wie niet bevorderbaar is naar klas 2M wordt verwezen naar een school waar Vmbo kader- en basisberoepsgerichte leerwegen worden aangeboden.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 1 HAVO-ATHENEUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 1 Havo-Atheneum (1HA) volgen onderstaande 13 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, tekenen

niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, techniek, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen), lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
hoofdnorm	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	a = afwijzen
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen
	atheneum	2*	Nederlands, Engels en wiskunde: per vak 7,5 of hoger	bevorderen
			Nederlands, Engels en wiskunde: één vak 6,5 t/m 7,4 en de andere twee 7,5 of hoger	stemmen
			In alle andere gevallen	afwijzen
		3*	Gemiddeld over alle vakken 8,0 of hoger	bevorderen
			Gemiddeld over alle vakken 7,5 t/m 7,9	stemmen
			Gemiddeld over alle vakken 7,4 of lager	afwijzen

* In subnorm 2 en 3 wordt gerekend met de op één decimaal afgeronde rapportcijfers voor de betreffende vakken.

A	Overgangsnorm 1HA → 2H	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnorm 1.
B	Overgangsnorm 1HA → 2A	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3.
C	Toelating 2 Mavo	Wie niet bevorderbaar is naar klas 2H wordt in stemming gebracht voor toelating tot 2M.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 1 ENGELSTALIG HAVO-ATHENEUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 1 Engelstalig Havo-Atheneum (1EHA) volgen onderstaande 13 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, English, history, geography, mathematics, biology, art drawing (tekenen)

niet-examenvakken: religious education, techniek, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en art tw [textiel]), physical education.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	a = afwijzen
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, English of mathematics	stemmen
	atheneum	2*	Nederlands, English en mathematics: per vak 7,5 of hoger	bevorderen
			Nederlands, English en mathematics: één vak 6,5 t/m 7,4 en de andere twee 7,5 of hoger	stemmen
			In alle andere gevallen	afwijzen
	TTO	3*	Gemiddeld over alle vakken 8,0 of hoger	bevorderen
			Gemiddeld over alle vakken 7,5 t/m 7,9	stemmen
			Gemiddeld over alle vakken 7,4 of lager	afwijzen
	TTO	4*	Indien cijfer English 6,5 t/m 6,9 is	stemmen
			Indien cijfer English lager is dan 6,5	afwijzen
			5	Indien de beoordeling van de bilingual attitude bij 3 of meer vakken "niet voldaan" (nv) is

* In subnorm 2, 3 en 4 wordt gerekend met de op één decimaal afgeronde rapportcijfers voor de betreffende vakken.

A	Overgangsnorm 1EHA → 2EH	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1, 4 en 5.
B	Overgangsnorm 1EHA → 2EA	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 5.
C	Overgangsnorm 1EHA → 2H	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnorm 1.
D	Overgangsnorm 1EHA → 2A	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3.
E	Toelating 2 Mavo	Wie niet bevorderbaar is naar een van de klassen 2EH, 2EA, 2H of 2A wordt in stemming gebracht voor toelating tot 2M.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 1 GYMNASIUM-ATHENEUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 1 Gymnasium-Atheneum (1GA) volgen onderstaande 14 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Engels, Latijn, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, tekenen

niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, techniek, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen), lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
hoofdnorm	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	a = afwijzen
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen
	gymnasium	2	Aantal punten voor Nederlands, Frans, Engels en geschiedenis	
			28 of meer	bevorderen
			26 of 27	stemmen
		25 of lager	afwijzen	
	3	Minpunten voor Latijn	stemmen	

A	Overgangsnorm 1GA → 2G	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en aan subnormen 1 t/m 3.
B	Overgangsnorm 1GA → 2A	Voor wie niet bevorderbaar is naar 2G geldt dat beoordeeld wordt of hij bevorderbaar is naar 2A: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm (zonder Latijn) en aan subnorm 1.
C	Toelating 2 Havo	Wie niet bevorderbaar is naar een van de klassen 2G en 2A wordt in stemming gebracht voor toelating tot klas 2H.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 1 ENGELSTALIG GYMNASIUM-ATHENEUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 1 Engelstalig Gymnasium-Atheneum (1EGA) volgen onderstaande 14 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, English, Latijn, history, geography, mathematics, biology, art drawing (tekenen)

niet-examenvakken: religious education, techniek, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en art tw [textiel]), physical education.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	a = afwijzen
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, English of mathematics	stemmen
	gymnasium	2	Aantal punten voor Nederlands, Frans, English en history	
			28 of meer	bevorderen
			26 of 27	stemmen
			25 of lager	afwijzen
		3	Minpunten voor Latijn	stemmen
	TTO	4*	Indien cijfer English 6,5 t/m 6,9 is	stemmen
Indien cijfer English lager is dan 6,5			afwijzen	
Indien de beoordeling van de bilingual attitude bij 3 of meer vakken "niet voldaan" (nv) is			stemmen	

* In subnorm 4 wordt gerekend met de op één decimaal afgeronde rapportcijfers voor het betreffende vak.

A	Overgangsnorm 1EGA → 2EG	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en aan subnormen 1 t/m 5.
B	Overgangsnorm 1EGA → 2EA	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm (zonder Latijn) en aan subnormen 1, 4 en 5.
C	Overgangsnorm 1EGA → 2G	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1, 2 en 3.
D	Overgangsnorm 1EGA → 2A	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm (zonder Latijn) en aan subnorm 1.
E	Toelating 2 Havo of 2 Engelstalig Havo	Wie niet bevorderbaar is naar een van de klassen 2EG, 2EA, 2G en 2A wordt in stemming gebracht voor toelating tot klas 2H of 2EH.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 2 MAVO

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 2 Mavo (2M) volgen onderstaande 16 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, biologie, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen)

niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, techniek, muziek, tekenen, lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓				0	1	2	≥ 3
	0					b	b	b	b
	1	5				b	b	b	b
	2	5	5			s	s	b	b
	2	4				s	s	b	b
	3	5	5	5		a	a	s	s
	3	4	5			a	a	s	b
	3	3				a	a	s	s
	4	5	5	5	5	a	a	a	a
	4	4	5	5		a	a	a	s
	4	4	4			a	a	a	s
	4	3	5			a	a	a	s
	4	2				a	a	a	a
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a

b = bevorderen
s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (heeft+1)
a = afwijzen

7 = 1 compensatiepunt
8 = 2 compensatiepunten
9 = 3 compensatiepunten
10 = 4 compensatiepunten

subnorm	kernvak	Nederlands: 4 of lager	stemmen

A	Overgangsnorm 2M → 3M	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en de subnorm.
B	Afwijzing 3 Mavo	Wie niet bevorderbaar is naar 3M wordt verwezen naar een school waar vmbo kader- en basisberoepsgerichte leerwegen worden aangeboden.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 2 HAVO

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 2 Havo (2H) volgen onderstaande 15 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, biologie, tekenen

niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, techniek, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen), lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓				0	1	2	≥ 3
	0					b	b	b	b
	1	5				b	b	b	b
	2	5	5			s	s	b	b
	2	4				s	s	b	b
	3	5	5	5		a	a	s	s
	3	4	5			a	a	s	b
	3	3				a	a	s	s
	4	5	5	5	5	a	a	a	a
	4	4	5	5		a	a	a	s
	4	4	4			a	a	a	s
	4	3	5			a	a	a	s
	4	2				a	a	a	a
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a

b = bevorderen
s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
a = afwijzen

7 = 1 compensatiepunt
8 = 2 compensatiepunten
9 = 3 compensatiepunten
10 = 4 compensatiepunten

subnorm	kernvakken	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen

A	Overgangsnorm 2H → 3H	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en de subnorm.
B	Toelating 3 Mavo	Wie niet bevorderbaar is naar klas 3H wordt in stemming gebracht voor toelating tot 3M.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 2 ENGELSTALIG HAVO

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 2 Engelstalig Havo (2EH) volgen onderstaande 15 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, English, history, geography, mathematics, physics, biology, art drawing (tekenen)
 niet-examenvakken: religious education, techniek, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en art tw [textiel]), physical education.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
hoofdnorm	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	a = afwijzen
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, English of mathematics	stemmen
	TTO	2*	Indien cijfer English 6,5 t/m 6,9 is	stemmen
			Indien cijfer English lager is dan 6,5	afwijzen
	3	Indien de beoordeling van de bilingual attitude bij 3 of meer vakken "niet voldaan" (nv) is	stemmen	

* In subnorm 2 wordt gerekend met de op één decimaal afgeronde rapportcijfers voor het betreffende vak.

A	Overgangsnorm 2EH → 3EH	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3.
B	Overgangsnorm 2EH → 3H	Voor wie niet bevorderbaar is naar 3EH en wil overstappen naar 3H geldt: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm en subnorm 1.
C	Toelating 3 Mavo	Wie niet bevorderbaar is naar een van de klassen 3EH en 3H wordt in stemming gebracht voor toelating tot klas 3M.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 2 ATHENEUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 2 Atheneum (2A) volgen onderstaande 15 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, biologie, tekenen

niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, techniek, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen), lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	a = afwijzen
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvakken	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen

A	Overgangsnorm 2A → 3A	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en de subnorm.
B	Toelating 3 Havo	Wie niet bevorderbaar is naar klas 3A wordt in stemming gebracht voor toelating tot 3H.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 2 ENGELSTALIG ATHENEUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 2 Engelstalig Atheneum (2EA) volgen onderstaande 15 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, English, history, geography, mathematics, physics, biology, art drawing (tekenen)

niet-examenvakken: religious education, techniek, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en art tw [textiel]), physical education.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓				0	1	2	≥ 3
hoofdnorm	0					b	b	b	b
	1	5				b	b	b	b
	2	5	5			s	s	b	b
	2	4				s	s	b	b
	3	5	5	5		a	a	s	s
	3	4	5			a	a	s	b
	3	3				a	a	s	s
	4	5	5	5	5	a	a	a	a
	4	4	5	5		a	a	a	s
	4	4	4			a	a	a	s
	4	3	5			a	a	a	s
	4	2				a	a	a	a
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a

b = bevorderen
s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
a = afwijzen

7 = 1 compensatiepunt
8 = 2 compensatiepunten
9 = 3 compensatiepunten
10 = 4 compensatiepunten

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, English of mathematics	stemmen
	TTO	2*	Indien cijfer English 6,5 t/m 6,9 is	stemmen
			Indien cijfer English lager is dan 6,5	afwijzen
		3	Indien de beoordeling van de bilingual attitude bij 3 of meer vakken "niet voldaan" (nv) is	stemmen

* In subnorm 2 wordt gerekend met de op één decimaal afgeronde rapportcijfers voor het betreffende vak.

A	Overgangsnorm 2EA → 3EA	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3.
B	Overgangsnorm 2EA → 3A	Voor wie niet bevorderbaar is naar 3EA en wil overstappen naar 3A geldt: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm en subnorm 1.
C	Toelating 3 Havo of 3 Engelstalig Havo	Wie niet bevorderbaar is naar een van de klassen 3EA en 3A wordt in stemming gebracht voor toelating tot klas 3H of 3EH.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 2 GYMNASIUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 2 Gymnasium (2G) volgen onderstaande 16 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, biologie, tekenen
 niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, techniek, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen), lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓				0	1	2	≥ 3
	0					b	b	b	b
1	5				b	b	b	b	
2	5	5			s	s	b	b	
2	4				s	s	b	b	
3	5	5	5		a	a	s	s	
3	4	5			a	a	s	b	
3	3				a	a	s	s	
4	5	5	5	5	a	a	a	a	
4	4	5	5		a	a	a	s	
4	4	4			a	a	a	s	
4	3	5			a	a	a	s	
4	2				a	a	a	a	
≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

b = bevorderen
 s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
 a = afwijzen
 7 = 1 compensatiepunt
 8 = 2 compensatiepunten
 9 = 3 compensatiepunten
 10 = 4 compensatiepunten

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen
	gymnasium	2	2 of meer minpunten voor Grieks en/of Latijn	stemmen

A	Overgangsnorm 2G → 3G	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 en 2.
B	Overgangsnorm 2G → 3A	Voor wie niet bevorderbaar is naar 3G geldt dat beoordeeld wordt of hij bevorderbaar is naar 3A: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm, met dien verstande dat de cijfers voor Latijn en Grieks worden gemiddeld tot één nieuw cijfer, en subnorm 1.
C	Toelating 3 Havo	Wie niet bevorderbaar is naar een van de klassen 3G en 3A wordt in stemming gebracht voor toelating tot 3H.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 2 ENGELSTALIG GYMNASIUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 2 Engelstalig Gymnasium (2EG) volgen onderstaande 15 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen 2 categorieën:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, English, Latijn, Grieks, history, geography, mathematics, physics, biology, art drawing (tekenen)

niet-examenvakken: religious education, techniek, physical education.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.

	Totaal aantal minpunten				De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten					
	↓				↓				↓					
hoofdnorm									0	1	2	≥ 3		
	0								b	b	b	b	b = bevorderen	
	1				5				b	b	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)	
	2				5	5			s	s	b	b	a = afwijzen	
	2				4				s	s	b	b		
	3				5	5	5			a	a	s	s	
	3				4	5			a	a	s	b		
	3				3				a	a	s	s		
	4				5	5	5	5	a	a	a	a	7 = 1 compensatiepunt	
	4				4	5	5			a	a	a	s	8 = 2 compensatiepunten
	4				4	4			a	a	a	s	9 = 3 compensatiepunten	
	4				3	5			a	a	a	s	10 = 4 compensatiepunten	
	4				2				a	a	a	a		
≥ 5				elke andere combinatie				a	a	a	a			

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, English of mathematics	stemmen
	gymnasium	2	2 of meer minpunten voor Grieks en/of Latijn	stemmen
	TTO	3*	Indien cijfer English 6,5 t/m 6,9 is	stemmen
			Indien cijfer English lager is dan 6,5	afwijzen
	4	Indien de beoordeling van de bilingual attitude bij 3 of meer vakken "niet voldaan" (nv) is	stemmen	

* In subnorm 3 wordt gerekend met de op één decimaal afgeronde rapportcijfers voor het betreffende vak.

A	Overgangsnorm 2EG → 3EG	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 4.
B	Overgangsnorm 2EG → 3EA	Voor wie niet bevorderbaar is naar 3EG geldt dat beoordeeld wordt of hij bevorderbaar is naar 3EA: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm, met dien verstande dat de cijfers voor Latijn en Grieks worden gemiddeld tot één nieuw cijfer, en subnormen 1, 3 en 4.
C	Overgangsnorm 2EG → 3G	Voor wie niet bevorderbaar is naar 3EG en wil overstappen naar 3G geldt: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 en 2.
D	Overgangsnorm 2EG → 3A	Voor wie niet bevorderbaar is naar 3EG en wil overstappen naar 3A geldt: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm, met dien verstande dat de cijfers voor Latijn en Grieks worden gemiddeld tot één nieuw cijfer, en subnorm 1.
E	Toelating 3 Havo of 3 Engelstalig Havo	Wie niet bevorderbaar is naar een van de klassen 3EG, 3EA, 3G en 3A wordt in stemming gebracht voor toelating tot 3H of 3EH.

NB Voor klas 1 en 2 geldt dat doubleren op hetzelfde niveau niet is toegestaan, tenzij door langdurige ziekte.

OVERGANGSNORM 3 MAVO

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 3 Mavo (3M) volgen 11, 12 of 13 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, nask 2, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, nask 1, nask 2, biologie, kunst&design en LO2

niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding*, CKV*, kunstlab.

Voor de vakken lichamelijke opvoeding en CKV wordt op het eindrapport géén cijfer gegeven, maar een beoordeling “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

* De vakken lichamelijke opvoeding en CKV (en maatschappijleer in 4 mavo) kennen wel een schoolexamen maar geen centraal examen.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm (**mavo**-examennorm) is in 3M tweemaal van toepassing:

1. op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.
2. op de verplichte en gekozen examenvakken voor 4 mavo.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				↓				
						0	1	2	≥ 3	
	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	b	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (heeft+1)
	2	4				s	b	b	b	
	3	5	5	5		a	s	s	s	a = afwijzen
	3	4	5			a	s	s	s	
	3	3				a	s	s	s	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	≥ 4	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvak	1	Nederlands: 4 of lager	stemmen	
	examen	2	LO beoordeling “onvoldoende”		stemmen
		3	CKV beoordeling “onvoldoende”		afwijzen

A	Overgangsnorm 3M → 4M	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 en 2.
----------	------------------------------	---

OVERGANGSNORM 3 HAVO

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 3 Havo (3H) volgen onderstaande vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

- examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, tekenen
- niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen), lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is tweemaal van toepassing:

- op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.
- op de verplichte en gekozen examenvakken voor 4 havo.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
	0					b	b	b	b	b = bevorderen s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1) a = afwijzen 7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen

A	Overgangsnorm 3H → 4H	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnorm 1.
B	Toelating 4 Mavo	Wie niet bevorderbaar is naar klas 4H en toelating vraagt tot 4M, wordt in stemming gebracht voor toelating tot 4M. De situatie kan zich voordoen dat bepaalde onderdelen van de leerstof moeten worden ingehaald.

OVERGANGSNORM 3 ENGELSTALIG HAVO

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 3 Engelstalig Havo (3EH) volgen onderstaande 16 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, English, history, geography, economics, mathematics, physics, chemistry, biology, art drawing (tekenen)

niet-examenvakken: religious education, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen), physical education.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is tweemaal van toepassing:

- op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.
- op de verplichte en gekozen examenvakken voor 4 havo.

	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
hoofdnorm	0					b	b	b	b	b = bevorderen s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1) a = afwijzen 7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, English of mathematics	stemmen
		TTO	2*	Indien cijfer English lager dan 6,0

* In subnorm 2 wordt gerekend met de op één decimaal afgeronde rapportcijfers voor het betreffende vak

A	Overgangsnorm 3EH → 4H-TTO	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 en 2.
B	Overgangsnorm 3EH → 4H	Voor wie niet toelaatbaar is tot 4H-TTO en wil overstappen naar 4H geldt: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm en subnorm 1.
C	Toelating 4 Mavo	Wie niet bevorderbaar is naar klas 4H en toelating vraagt tot 4M, wordt in stemming gebracht voor toelating tot 4M. De situatie kan zich voordoen dat bepaalde onderdelen van de leerstof moeten worden ingehaald.

OVERGANGSNORM 3 ATHENEUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 3 Atheneum (3A) volgen onderstaande 16 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, tekenen

niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen), lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is tweemaal van toepassing:

1. op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.
2. op de verplichte en gekozen examenvakken voor 4 vwo.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓				0	1	2	≥ 3	
	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	
	2	5	5			s	s	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
	2	4				s	s	b	b	
	3	5	5	5		a	a	s	s	a = afwijzen
	3	4	5			a	a	s	b	
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen

A	Overgangsnorm 3A → 4A	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnorm 1.
B	Toelating 4 Havo	Wie niet bevorderbaar is naar klas 4A en toelating vraagt tot 4H, wordt in stemming gebracht voor toelating tot 4H.

OVERGANGSNORM 3 ENGELSTALIG ATHENEUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 3 Engelstalig Atheneum (3EA) volgen onderstaande 16 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, English, history, geography, economics, mathematics, physics, chemistry, biology, art drawing (tekenen)

niet-examenvakken: religious education, muziek, handvaardigheid (handenarbeid en textiele werkvormen), physical education.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is tweemaal van toepassing:

- op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.
- op de verplichte en gekozen examenvakken voor 4 vwo.

	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten				
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓		
						0	1	2	≥ 3	
hoofdnorm	0					b	b	b	b	b = bevorderen
	1	5				b	b	b	b	s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
	2	5	5			s	s	b	b	
	2	4				s	s	b	b	a = afwijzen
	3	5	5	5		a	a	s	s	
	3	4	5			a	a	s	b	7 = 1 compensatiepunt 8 = 2 compensatiepunten 9 = 3 compensatiepunten 10 = 4 compensatiepunten
	3	3				a	a	s	s	
	4	5	5	5	5	a	a	a	a	
	4	4	5	5		a	a	a	s	
	4	4	4			a	a	a	s	
	4	3	5			a	a	a	s	
	4	2				a	a	a	a	
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a	

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, English of mathematics	stemmen
	TTO	2*	Indien cijfer English lager dan 6,0	niet toelaatbaar tot TTO-bovenbouw
		3	Indien de beoordeling van de bilingual attitude bij 3 of meer vakken "niet voldaan" (nv) is	stemmen over toelaatbaarheid tot TTO-bovenbouw

*In subnorm 2 wordt gerekend met het op één decimaal afgeronde rapportcijfer voor het betreffende vak

A	Overgangsnorm 3EA → 4A-TTO	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3.
B	Overgangsnorm 3EA → 4A	Voor wie niet toelaatbaar is tot 4A-TTO en wil overstappen naar 4A geldt: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm en subnorm 1.
C	Toelating 4 Havo	Wie niet bevorderbaar is naar een van de klassen 4A-TTO en 4A en toelating vraagt tot 4H, wordt in stemming gebracht voor toelating tot 4H.

OVERGANGSNORM 3 GYMNASIUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 3 Gymnasium (3G) volgen onderstaande 16 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, Latijn, Grieks, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, tekenen

niet-examenvakken: godsdienst en levensbeschouwing, lichamelijke opvoeding.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is tweemaal van toepassing:

1. op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.
2. op de verplichte en gekozen examenvakken voor 4 vwo.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓				0	1	2	≥ 3
	0					b	b	b	b
	1	5				b	b	b	b
	2	5	5			s	s	b	b
	2	4				s	s	b	b
	3	5	5	5		a	a	s	s
	3	4	5			a	a	s	b
	3	3				a	a	s	s
	4	5	5	5	5	a	a	a	a
	4	4	5	5		a	a	a	s
	4	4	4			a	a	a	s
	4	3	5			a	a	a	s
	4	2				a	a	a	a
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a

b = bevorderen
s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
a = afwijzen

7 = 1 compensatiepunt
8 = 2 compensatiepunten
9 = 3 compensatiepunten
10 = 4 compensatiepunten

subnormen				
	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen
gymnasium	2	2 of meer minpunten voor Grieks en/of Latijn	stemmen	

A	Overgangsnorm 3G → 4G	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 en 2.
B	Overgangsnorm 3G → 4A	Voor wie niet bevorderbaar is naar 4G geldt dat wordt beoordeeld of hij bevorderbaar is naar 4A: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm, met dien verstande dat de cijfers voor Latijn en Grieks worden gemiddeld tot één nieuw cijfer, en aan subnorm 1.
C	Toelating 4 Havo	Wie niet bevorderbaar is naar een van de klassen 4G of 4A en toelating vraagt tot 4H, wordt in stemming gebracht voor toelating tot 4H.

OVERGANGSNORM 3 ENGELSTALIG GYMNASIUM

schooljaar 2022-2023

De leerlingen in klas 3 Engelstalig Gymnasium (3EG) volgen onderstaande 16 vakken, waarbij er onderscheid gemaakt wordt tussen:

examenvakken: Nederlands, Frans, Duits, English, Latijn, Grieks, history, geography, economics, mathematics, physics, chemistry, biology, art drawing (tekenen)
niet-examenvakken: religious education, physical education.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is tweemaal van toepassing:

- op alle vakken (examenvakken en niet-examenvakken); bij minpunten, ongeacht bij welk vak, kunnen slechts compensatiepunten behaald worden bij de examenvakken.
- op de verplichte en gekozen examenvakken voor 4 vwo.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓				0	1	2	≥ 3
	0					b	b	b	b
	1	5				b	b	b	b
	2	5	5			s	s	b	b
	2	4				s	s	b	b
	3	5	5	5		a	a	s	s
	3	4	5			a	a	s	b
	3	3				a	a	s	s
	4	5	5	5	5	a	a	a	a
	4	4	5	5		a	a	a	s
	4	4	4			a	a	a	s
	4	3	5			a	a	a	s
	4	2				a	a	a	a
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a

b = bevorderen
s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
a = afwijzen
7 = 1 compensatiepunt
8 = 2 compensatiepunten
9 = 3 compensatiepunten
10 = 4 compensatiepunten

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, English of mathematics	stemmen
	gymnasium	2	2 of meer minpunten voor Grieks en/of Latijn	stemmen
	TTO	3*	Indien cijfer English lager dan 6,0	niet toelaatbaar tot TTO-bovenbouw
		4	Indien de beoordeling van de bilingual attitude bij 3 of meer vakken "niet voldaan" (nv) is	stemmen over toelaatbaarheid tot TTO-bovenbouw

*In subnorm 3 wordt gerekend met het op één decimaal afgeronde rapportcijfer voor het betreffende vak

A	Overgangsnorm 3EG → 4G-TTO	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 4.
B	Overgangsnorm 3EG → 4A-TTO	Voor wie niet bevorderbaar is naar 4G-TTO geldt dat beoordeeld wordt of hij bevorderbaar is naar 4EA: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm, met dien verstande dat de cijfers voor Latijn en Grieks worden gemiddeld tot één nieuw cijfer, en subnormen 1, 3 en 4.
C	Overgangsnorm 3EG → 4G	Voor wie niet toelaatbaar is tot 4G-TTO en wil overstappen naar 4G geldt: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 en 2.
D	Overgangsnorm 3EG → 4A	Voor wie niet bevorderbaar is naar 4G-TTO en wil overstappen naar 4A geldt: de leerling moet voldoen aan de hoofdnorm, met dien verstande dat de cijfers voor Latijn en Grieks worden gemiddeld tot één nieuw cijfer, en subnorm 1.
E	Toelating 4 Havo	Wie niet bevorderbaar is naar een van de klassen 4G-TTO, 4A-TTO, 4G en 4A en toelating vraagt tot 4H, wordt in stemming gebracht voor toelating tot 4H.

OVERGANGSNORM 4 HAVO

schooljaar 2022-2023

Alle leerlingen in 4 Havo (4H) volgen 11 examenvakken:

6 **verplichte** vakken:

godsdienst en levensbeschouwing, Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, CKV

4 **profiel**vakken en 1 **vrij** vak te kiezen uit:

Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde A, wiskunde B, natuurkunde, scheikunde, biologie, nl&t, economie, bedrijfseconomie, kunstvak beeldende vorming en BSM.

Voor lichamelijke opvoeding wordt géén cijfer gegeven maar een beoordeling “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

De cijfers van de vakken godsdienst en levensbeschouwing, maatschappijleer en CKV worden tot het combinatiecijfer gemiddeld.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op de examenvakken met cijferbeoordeling, waaronder het combinatiecijfer.

	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓				0	1	2	≥ 3
	0					b	b	b	b
	1	5				b	b	b	b
	2	5	5			s	s	b	b
	2	4				s	s	b	b
	3	5	5	5		a	a	s	s
	3	4	5			a	a	s	b
	3	3				a	a	s	s
	4	5	5	5	5	a	a	a	a
	4	4	5	5		a	a	a	s
	4	4	4			a	a	a	s
	4	3	5			a	a	a	s
	4	2				a	a	a	a
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a

b = bevorderen
s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
a = afwijzen
7 = 1 compensatiepunt
8 = 2 compensatiepunten
9 = 3 compensatiepunten
10 = 4 compensatiepunten

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen
	examen	2	SE-eindcijfer godsdienst en levensbeschouwing en/of maatschappijleer lager dan een 4	afwijzen
		3	LO heeft de beoordeling “onvoldoende”	stemmen

A	Overgangsnorm 4H → 5H	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3.
----------	------------------------------	--

OVERGANGSNORM 4 ATHENEUM

schooljaar 2022-2023

Alle leerlingen in 4 Atheneum (4A) volgen 11 examenvakken:

6 vakken uit het **gemeenschappelijke** deel: Nederlands, Frans of Duits, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, CKV
 4 **profiel**vakken en 1 **vrij** vak te kiezen uit: Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde C, wiskunde A, wiskunde B, natuurkunde, scheikunde, biologie, nl&t, economie, bedrijfseconomie en kunstvak beeldende vorming.

Voor lichamelijke opvoeding wordt géén cijfer gegeven maar een beoordeling “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

De cijfers van de vakken maatschappijleer en CKV worden tot het combinatiecijfer gemiddeld.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op de examenvakken met cijferbeoordeling, waaronder het combinatiecijfer.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
						0	1	2	≥ 3
	0					b	b	b	b
	1	5				b	b	b	b
	2	5	5			s	s	b	b
	2	4				s	s	b	b
	3	5	5	5		a	a	s	s
	3	4	5			a	a	s	b
	3	3				a	a	s	s
	4	5	5	5	5	a	a	a	a
	4	4	5	5		a	a	a	s
	4	4	4			a	a	a	s
	4	3	5			a	a	a	s
	4	2				a	a	a	a
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a

b = bevorderen
 s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
 a = afwijzen
 7 = 1 compensatiepunt
 8 = 2 compensatiepunten
 9 = 3 compensatiepunten
 10 = 4 compensatiepunten

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen
	examen	2	SE-eindcijfer maatschappijleer lager dan een 4	afwijzen
		3	LO heeft de beoordeling “onvoldoende”	stemmen

A	Overgangsnorm 4A → 5A	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3.
---	-----------------------	--

OVERGANGSNORM 4 GYMNASIUM

schooljaar 2022-2023

Alle leerlingen in 4 Gymnasium (4G) volgen 10 examenvakken:

5 **verplichte** vakken:

Nederlands, Latijn of Grieks, Engels,
maatschappijleer, lichamelijke opvoeding

4 **profiel**vakken en 1 **vrij** vak te kiezen uit:

Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde,
wiskunde C, wiskunde A, wiskunde B, natuurkunde,
scheikunde, biologie, nl&t, economie,
bedrijfseconomie en kunstvak beeldende vorming.

Voor lichamelijke opvoeding wordt géén cijfer gegeven maar een beoordeling “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op de examenvakken met cijferbeoordeling.

	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓				0	1	2	≥ 3
hoofdnorm	0					b	b	b	b
	1	5				b	b	b	b
	2	5	5			s	s	b	b
	2	4				s	s	b	b
	3	5	5	5		a	a	s	s
	3	4	5			a	a	s	b
	3	3				a	a	s	s
	4	5	5	5	5	a	a	a	a
	4	4	5	5		a	a	a	s
	4	4	4			a	a	a	s
	4	3	5			a	a	a	s
	4	2				a	a	a	a
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a

b = bevorderen
s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
a = afwijzen

7 = 1 compensatiepunt
8 = 2 compensatiepunten
9 = 3 compensatiepunten
10 = 4 compensatiepunten

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen
	examen	2	SE-eindcijfer maatschappijleer lager dan een 4	afwijzen
		3	LO heeft de beoordeling “onvoldoende”	stemmen

A	Overgangsnorm 4G → 5G	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3.
----------	------------------------------	--

OVERGANGSNORM 5 ATHENEUM

schooljaar 2022-2023

Alle leerlingen in 5 Atheneum (5A) volgen 11 examenvakken:

6 **verplichte** vakken:

godsdienst en levensbeschouwing, Nederlands, Frans of Duits, Engels, lichamelijke opvoeding, CKV

4 **profiel**vakken en 1 **vrij** vak te kiezen uit:

Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde C, wiskunde A, wiskunde B, natuurkunde, scheikunde, biologie, nl&t, economie, bedrijfseconomie en kunstvak beeldende vorming.

Voor lichamelijke opvoeding wordt géén cijfer gegeven maar een beoordeling “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

De eindcijfers van de vakken godsdienst en levensbeschouwing, CKV en maatschappijleer (eindcijfer van 4 vwo) worden tot het combinatiecijfer gemiddeld.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op de examenvakken met cijferbeoordeling, waaronder het combinatiecijfer.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓				0	1	2	≥ 3
	0					b	b	b	b
	1	5				b	b	b	b
	2	5	5			s	s	b	b
	2	4				s	s	b	b
	3	5	5	5		a	a	s	s
	3	4	5			a	a	s	b
	3	3				a	a	s	s
	4	5	5	5	5	a	a	a	a
	4	4	5	5		a	a	a	s
	4	4	4			a	a	a	s
	4	3	5			a	a	a	s
	4	2				a	a	a	a
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a

b = bevorderen
s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
a = afwijzen

7 = 1 compensatiepunt
8 = 2 compensatiepunten
9 = 3 compensatiepunten
10 = 4 compensatiepunten

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen
	examen	2	SE-eindcijfer voor godsdienst en levensbeschouwing en/of CKV lager dan een 4	afwijzen
		3	LO heeft de beoordeling “onvoldoende”	stemmen

A	Overgangsnorm 5A → 6A	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3.
B	Toelating 5 Havo	Bij een overstap van 5A naar 5H kan de overgangsvergadering een advies uitbrengen aan de afdelingsleiding, die het besluit neemt.

OVERGANGSNORM 5 GYMNASIUM

schooljaar 2022-2023

Alle leerlingen in 5 Gymnasium (5G) volgen 10 examenvakken:

5 **verplichte** vakken:

godsdienst en levensbeschouwing, Nederlands, Latijn of Grieks, Engels, lichamelijke opvoeding

4 **profiel**vakken en 1 **vrij** vak te kiezen uit:

Frans, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde C, wiskunde A, wiskunde B, natuurkunde, scheikunde, biologie, nl&t, economie, bedrijfseconomie en kunstvak beeldende vorming.

Voor lichamelijke opvoeding wordt géén cijfer gegeven maar een beoordeling “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”.

De eindcijfer van de vakken godsdienst en levensbeschouwing en maatschappijleer (eindcijfer van 4 vwo) worden tot het combinatiecijfer gemiddeld.

De overgangsnorm bestaat uit de **hoofdnorm** en **subnormen**.

De hoofdnorm is van toepassing op de examenvakken met cijferbeoordeling, waaronder het combinatiecijfer.

hoofdnorm	Totaal aantal minpunten	De minpunten ontstaan door de volgende onvoldoende cijfers				Totaal aantal compensatiepunten			
	↓	↓				0	1	2	≥ 3
	0					b	b	b	b
	1	5				b	b	b	b
	2	5	5			s	s	b	b
	2	4				s	s	b	b
	3	5	5	5		a	a	s	s
	3	4	5			a	a	s	b
	3	3				a	a	s	s
	4	5	5	5	5	a	a	a	a
	4	4	5	5		a	a	a	s
	4	4	4			a	a	a	s
	4	3	5			a	a	a	s
	4	2				a	a	a	a
	≥ 5	elke andere combinatie				a	a	a	a

b = bevorderen
s = stemmen: bespreken en stemmen met meerderheid (helft+1)
a = afwijzen

7 = 1 compensatiepunt
8 = 2 compensatiepunten
9 = 3 compensatiepunten
10 = 4 compensatiepunten

subnormen	kernvakken	1	Indien 2 of meer minpunten behaald in de vakken Nederlands, Engels of wiskunde	stemmen
	examen	2	SE-eindcijfer voor godsdienst en levensbeschouwing lager dan een 4	afwijzen
		3	LO heeft de beoordeling “onvoldoende”	stemmen

A	Overgangsnorm 5G → 6G	De leerling moet voor bevordering voldoen aan de hoofdnorm en subnormen 1 t/m 3.
B	Toelating 5 Havo	Bij een overstap van 5G naar 5H kan de overgangsvergadering een advies uitbrengen aan de afdelingsleiding, die het besluit neemt.