

Profiel- en situatieschets



MENDEL
college

Werving en selectie rector-bestuurder

Amsterdam, januari 2019
Marja de Kruif

1 Wie zijn wij?

Het Mendelcollege in Haarlem is een interconfessionele school voor tweetalig onderwijs, gymnasium, atheneum, havo en mavo met ruim 1.750 leerlingen. De school heeft net haar 65-jarig bestaan gevierd.

Het Mendelcollege staat voor kwaliteit, het is een gedegen school die houvast biedt en beschermt, een school voor samen plezier met onderling respect, een school voor de toekomst. De school biedt naast het reguliere programma een groot aantal extra activiteiten op het gebied van internationalisering, sport, kunst, bèta, robotica. Ook zijn we er trots op dat ons leerlingenteam in 2018 Nederlands kampioen debatteren is geworden.

Het Mendelcollege stimuleert leerlingen hun talenten te ontdekken en zich te ontwikkelen tot 'sprankelende' mensen. Om dit te bereiken biedt de school een veilige en respectvolle omgeving, een breed aanbod en de wil om de kwaliteit van het onderwijs steeds te verbeteren¹. Het Mendelcollege richt zich op het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling en de vorming van de gehele mens; de opgedane kennis en vaardigheden helpen leerlingen verantwoordelijk te zijn voor zichzelf en de wereld om hen heen, om **van mens tot medemens te worden**.

De huidige schoolleiding bestaat uit de rector en twee conrectoren, ondersteund door zeven afdelingsleiders. Het bestuur fungeert ten opzichte van de schoolleiding als toezichthouder. De schoolleiding is belast met de dagelijkse leiding van de school.

Het Mendelcollege is in transitie naar een organisatiestructuur met een raad van toezicht en een rector-bestuurder. Deze organisatiestructuur brengt met zich mee dat gezocht wordt naar een rector met bestuurlijke kwaliteiten; een integraal leidinggevende, die de school zowel intern als extern vakkundig leidt en vertegenwoordigt.

Zowel medewerkers als ouders en leerlingen waarderen de sfeervolle, open omgeving en het goede sociale en veilige leerklimaat. Leerlingen vinden het een fijne school, met duidelijke regels, een hoge leskwaliteit en veel goede docenten. Ze vinden het een veilige school om binnen te lopen en geven aan dat er veel gevoel van saamhorigheid is. Een school waar je jezelf kunt zijn en waar echt iets wordt gedaan met de ideeën van leerlingen.

Ouders waarderen de georganiseerdheid, de goede structuur die de school de leerlingen biedt en de resultaatgerichtheid. Er is waardering voor de kwaliteit van de diverse afdelingen, de familiale sfeer en de betrokkenheid van de docenten.

Medewerkers vinden het een mooie school om te werken, een school met leuke leerlingen een grote collegialiteit en een goede organisatie. Zij zijn trots op de eindexamenresultaten, de professionaliteit en de sfeer tussen medewerkers en leerlingen.

Stichting Interconfessioneel (RK/PC) voortgezet onderwijs Gregor Mendel

Het Mendelcollege is een school op christelijke grondslag (rooms-katholiek en protestants-christelijk). De identiteit van de school komt onder andere naar voren in de aandacht die er is voor elkaar, het gezamenlijk vieren van de christelijke feestdagen, de inzet voor goede doelen in binnen- en buitenland en het volgen van een maatschappelijke stage. De school geeft een ruimere, eigentijdse interpretatie aan de traditionele signatuur. Een interpretatie die gekoppeld is aan de moderne westerse traditie van tolerantie en aan de toegankelijkheid voor iedereen met zijn of haar eigen levensbeschouwing.

¹ Zie voor het complete overzicht: Schoolplan 2015-2019

2 Wie zoeken wij?

Het Mendelcollege zoekt een inspirerende en innovatieve rector-bestuurder die passie heeft voor het onderwijs, die strategisch handelt en sociaal en communicatief sterk is. Een rector-bestuurder die vanuit oprechte interesse het beste in mensen naar boven kan halen en hen met elkaar kan verbinden. Die de gewenste onderwijskundige ontwikkelingen en de bestuurlijke processen met respect voor traditie en aansluitend bij de cultuur in de school stimuleert en voortvarend vorm geeft aan de visie van de school. Een integraal leidinggevende en bestuurder, die zich prettig voelt in een sociale, open en laagdrempelige omgeving en vanuit die sfeer medewerkers inspireert en uitdaagt tot het versterken van de eigen professie en de professionele cultuur.

U bent een organisatiesensitief leidinggevende en politieksensitief bestuurder die vaardig werkt vanuit een intrinsieke motivatie en behendig weet te manoeuvreren in het (onderwijs)veld.

U bent een doortastende en daadkrachtige rector-bestuurder die zichtbaar is in de school. U beschikt over een transformationele leiderschapsstijl die in lijn is met de gekozen organisatiestructuur binnen het Mendelcollege.

U bent in staat professionals te stimuleren, de visie van de school uit te stralen en u weet een goede balans te vinden tussen naar buiten gericht bestuurlijk handelen en naar binnen gerichte betrokkenheid.

U geeft binnen de kaders vertrouwen en verantwoordelijkheid aan uw medewerkers, u maakt gebruik van hun kwaliteiten en ervaringen en weet deze verder te ontwikkelen. Bij alles wat u doet, staat centraal dat het ten goede komt aan de leerlingen en goed onderwijs. U bent een krachtige en prettige persoonlijkheid die zich goed kan presenteren, u weet te relativieren en voelt zich thuis in de regio. U bent onafhankelijk in denken en handelen en op alle niveaus een gesprekspartner met toegevoegde waarde.

3 Uw rol binnen het Mendelcollege

Het Mendelcollege is onderweg naar een nieuw bestuursmodel, waarbij het bestuur wordt gevormd door de rector-bestuurder en het toezicht in handen ligt van de raad van toezicht.

Voor de rector-bestuurder staan de volgende taken centraal:

- Het versterken van de positie op strategische beleidsterreinen door de verdere ontwikkeling van een onderscheidend profiel.
- Zorgen voor een hoogwaardig en toekomstbestendig onderwijsaanbod.
- Het bevorderen van onderwijsinnovatie.
- Het in gezamenlijkheid versterken van de professionele cultuur en de professionaliteit van de medewerkers.
- Zorg dragen voor een effectieve en efficiënte bedrijfsvoering inclusief een goede AO- en P&O-cyclus en risicomanagement.
- Een focus op samenwerking in de regio, zowel in de relatie primair-voortgezet en voortgezet-hoger onderwijs als bestuurlijk-politiek.
- Anticiperen op demografische veranderingen en marktveranderingen en daar effectief op inspelen.

Van de rector-bestuurder van het Mendelcollege wordt verwacht dat hij of zij bijdraagt aan de ontwikkeling van toekomstbestendig onderwijs en HRM. Aandacht voor leerlingen in een veranderende wereld, waar zaken als duurzaamheid, digitalisering en robotisering onderdeel van zullen uitmaken. Visionair, maatwerk en vertrouwen zijn daarin kernbegrippen.

4 Kennis, ervaring en (beroeps)houding

De rector-bestuurder:

- handelt strategisch en is richtinggevend;
- heeft een eigentijdse toekomstgerichte visie op onderwijs en draagt zorg voor de vertaling hiervan naar de strategie;
- heeft organisatiekennis en beschikt over het innovatieve vermogen om verandering in te zetten, te begeleiden en te implementeren;
- is een netwerker en beschikt over het talent om mensen te verbinden en draagvlak te creëren;
- is in staat binnen de financiële kaders onderwijs- en HRM-beleid te ontwikkelen;
- heeft kennis van en inzicht in de ontwikkelingen binnen het onderwijs, ook in relatie tot maatschappelijke ontwikkelingen;
- leidt de organisatie volgens de besturingsfilosofie;
- heeft gevoel voor politiek-bestuurlijke processen en is een bekwaam onderhandelaar;
- is vaardig in het omgaan met tegengestelde belangen en laveert hierin op constructieve wijze;
- stimuleert samenwerking en kennisdeling;
- is vertrouwenwekkend en inspirerend naar de medewerkers en draagt mede zorg voor een werkcultuur waarin het geven van feedback, elkaar steunen en verder helpen ontwikkelen een normaal onderdeel van het werkproces is;
- heeft een academische opleiding dan wel ruime ervaring in een vergelijkbare functie.

5 Praktische informatie en procedure

Als deze vacature u aanspreekt en u zich in dit profiel herkent, horen wij graag van u.

Het betreft een functie voor 1,0 fte conform de bestuurders-cao voor het voortgezet onderwijs. In deze procedure zal gelijktijdig intern en extern worden geworven. Het voornemen is om de nieuwe rector-bestuurder met ingang van het schooljaar 2019-2020 te laten starten.

De voorselectiegesprekken vinden plaats op dinsdag 5 maart.

De eerste gespreksronde met de selectiecommissie en de benoemingsadviescommissie is gepland op donderdag 14 maart en de tweede gespreksronde met de selectiecommissie op maandag 18 maart.

Alle gesprekken vinden plaats in Haarlem.

Een assessment dan wel functiegericht interview kan deel uitmaken van de procedure.

Meer informatie via www.vbent.org en telefonisch: 088 20 51 600.

Uw brief en curriculum vitae kunt u versturen via www.vbent.org, ter attentie van [mevrouw drs. M.M. de Kruif](#), onder vermelding van vacaturenummer 20180611.

We zien uw reactie graag uiterlijk dinsdag 26 februari 2019 tegemoet.